

## 本報告書に関連した執筆者の業績一覧

本報告書に先立ち、以下を既に公表している（発表順）。

山本博樹 1997 ユーザの理解を支援する映像設計－基礎としてのカット技法－ テクニカルコミュニケーションシンポジウム1997論文集, 34－38.

青山征彦 2000 説明を可視化する 近畿ニューメディア推進協議会テクニカルライターの会

今富彩子・山本博樹 2000 おもちゃ花火の注意書きはなぜえらそうなのか？ テクニカルコミュニケーションシンポジウム2000論文集, 10－14.

高橋秀明・山本博樹・青山征彦 2000 VTRマニュアルの内容分析－操作説明の可視化の方策  
テクニカルコミュニケーションシンポジウム2000（東京）分科会「わかりやすい操作説明を考える～認知心理学からのアプローチ～

高橋秀明・山本博樹・青山征彦 2000 VTRマニュアルの内容分析－操作説明の可視化の方策  
日本テクニカルコミュニケーションシンポジウム2000（大阪）分科会「わかりやすい操作説明を考える～認知心理学からのアプローチ～

山本博樹 2000 構成標識の形式的特徴と明示性 日本人間工学会第41回大会発表論文集, 204－205.

山本博樹 2000 構成標識とその理解支援効果－場面構成の標識化とその構造的理解の支援－  
日本心理学会第64回総会発表論文集, 552.

山本博樹 2000 構成標識と順序理解の支援効果 平成12年度日本人間工学会関西支部発表大会発表論文集, 122－125.

青山征彦 2001 説明の「流れ」を可視化する：ビデオマニュアルの事例分析 日本教育心理学会第43回総会自主シンポジウム「説明へのアプローチ：説明のデザインとメディア」 日本教育心理学会第43回総会発表論文集 S49

青山征彦 2001 デザイン・アプローチ－微視的分析から見た取扱説明のデザイナー－ 日本心理学会第65回総会シンポジウム「説明研究の展開－取扱説明から考える－」 日本心理学会第65回総会発表論文集, PS13.

高橋秀明 2001 心理実験室における説明過程の記述：2人の参加者の視線・ジェスチャー・発話の同期観察から 日本教育心理学会第43回総会自主シンポジウム「説明へのアプローチ：説明のデザインとメディア」 日本教育心理学会第43回総会発表論文集 S49

高橋秀明・山本博樹・青山征彦・新垣紀子・野島久雄・南部美砂子・比留間太白 2001 日本教育心理学会第43回総会自主シンポジウム「説明へのアプローチ：説明のデザインとメディア」 日本教育心理学会第43回総会発表論文集 S48－S49.

高橋秀明・山本博樹・青山征彦・邑本俊亮・松尾太加志・海保博之・岸学・原田悦子 2001 日本心理学会第65回総会シンポジウム「説明研究の展開－取扱説明から考える－」 日本心理学会第65回大会発表論文集, PS13.

山本博樹 2001 子どもとメディア－説明書の理解とその支援－ 杉原一昭(監修) 発達臨床心理学の最前線 教育出版

山本博樹 2001 構成標識と理解支援メカニズム 風間書房

山本博樹 2001 サポート・アプローチ－学び手を支援する取扱説明書とは？－ 日本心理学会第65回総会シンポジウム「説明研究の展開－取扱説明から考える－」 日本心理学会第65回総会発表論文集, PS13.

山本博樹 2001 手順説明と住居安全 日本心理学会第65回総会ワークショップ「手順の習得と生活環境デザイン」 日本心理学会第65回総会発表論文集, PS28.

山本博樹 2001 テクニカルライターの役割・あり方と地位向上 近畿ニューメディア推進協議会テクニカルライターの会

山本博樹・海保博之 2001 人を動かす文章づくり－心理学からのアプローチ－ 福村出版